

SE FORMER POUR DÉVELOPPER DES ACCÉLÉRATEURS DE PROJETS AUTO-ORGANISÉS AU SEIN D'UN COLLECTIF



FAVORISER LA COOPÉRATION PAR LA MISE EN PLACE D'ATELIERS EN VISIO OU EN PRÉSENTIEL :
UN PROCESSUS ÉTONNANT D'EFFICACITÉ, OUTILLÉ ET APPRENANT

L'ACCÉLÉRATEUR DE PROJET : TOUS POUR UN, UN POUR TOUS !

RÉSUMÉ D'UN ATELIER

Un petit groupe aide une personne à clarifier, repérer et s'approprier des pistes de réponse pour **évaluer dans sa pratique** ou pour **faire avancer son projet**.

Après avoir reformulé sa question et écouté les idées des participants (sans réintervenir !), le questionneur leur restitue ce qu'il en retient : idées, mini plan d'action. Chacun identifie alors les "pépites" de cet **atelier d'intelligence collective**, qui bénéficie à tous.

Avant l'atelier, la personne qui sollicite la réflexion du groupe écrit un court texte et échange avec l'animateur.trice



Les participant.e.s se rendent disponibles 1h30 pour l'atelier, en visioconférence ou en présentiel. Une autre fois, c'est peut-être eux qui poseront la question ou qui animeront un atelier !

Les co-animateurs disposent de fiches-outils. Ils ont élaboré un cadre de sécurité et participent à des ateliers d'échange de pratique

UNE FORMATION-ACTION ADAPTÉE À VOTRE ORGANISATION

INTENTIONS

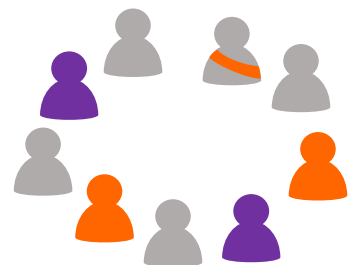
J'ai **acclimaté l'accélérateur au format visio**, après l'avoir pratiqué dans des contextes variés : étude de faisabilité collective, formation-action au pouvoir d'agir, projet d'établissement... (voir p. 4).

Mon activité de formateur-consultant étant à l'arrêt avec le confinement, j'ai contribué à la mise en place d'accélérateurs dans la **coopérative d'activités et d'entrepreneur.e.s** dont je suis associé (3BIS à Grenoble, voir p. 3).

Cette double expérience me conduit à proposer une **formation-action modulable**, adaptée à la diversité des organisations et des collectifs... et aux enjeux actuels : prendre soin de nos collectifs, soutenir les transitions, inventer de nouvelles formes de coopérations.

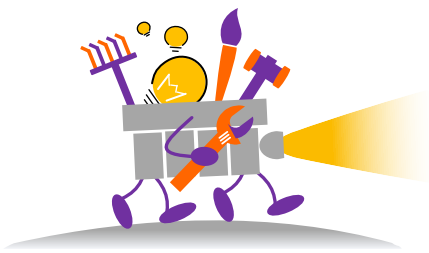
PUBLICS ET ORGANISATIONS

- Directeurs, chargés de mission, travailleurs sociaux, formateurs, entrepreneurs, consultants...
- Coopératives d'activités, pépinières, organismes de formation, structures sociales et médico-sociales, IAE, entreprises...



OBJECTIFS

- **Concevoir et animer une dynamique d'entraide par la mise en place d'ateliers « Accélérateur de projet » au sein d'un collectif.**
- **Co-construire un processus apprenant auto-alimenté.**
 - * Reformuler les questions et faire émerger des solutions en atelier
 - * Renforcer confiance, créativité et coopération au sein du collectif
 - * Soutenir la montée en compétence d'animateurs et co-animateurs
- **Avancer dans sa pratique d'accompagnement, d'animation ou de direction par l'acquisition d'une posture réflexive articulée à d'autres pratiques.**
 - * Co-développement professionnel – Communication non violente
 - * Développement du pouvoir d'agir des individus et des collectifs
 - * Coopération (agilité, sociocratie et holocratie, entreprises opales...)



DES FORMATION-ACTION QUI S'ADAPTENT À VOTRE COLLECTIF ET À VOS OBJECTIFS

SE FORMER POUR INSTALLER UN PROCESSUS D'ENTRAIDE OUTILLÉ, RÉGULÉ ET AUTO-APPRENANT

LE CADRE

- **En étape 1.** la formation permet d'apprendre à concevoir et animer des ateliers auto-apprenant favorisant la coopération au sein d'un collectif. Le lancement des ateliers est préparé par un groupe pilote qui construit un cadre de sécurité adapté à l'organisation.
- **En étape 2.** la démarche est présentée aux membres du collectif. Des accélérateurs sont programmés avec les personnes volontaires pour tenir les rôles de questionneurs, participants et co-animateurs. Le formateur anime des temps de débriefing pour les animateurs et selon les besoins des approfondissements.

LES PLUS

- **L'efficacité d'ateliers au format court** : un processus structuré et doux, qui part des questions et des ressources des personnes.
- **La force du collectif et l'entraide** valorisées : une démarche auto-alimentée qui autorise des engagements à géométrie variable.
- **La diffusion de méthodo. de coopération** selon un processus auto-apprenant qui renforce les compétences de chacune.e.
- **Le cadre souple et sécurisé** d'une formation-action dont les modalités s'adaptent à la diversité des collectifs et des organisations.

1. UN GROUPE « PILOTE » SE FORME À L'ANIMATION D'ATELIERS ET CONSTRUIT UN CADRE ADAPTÉ



- Présentation de la formation aux personnes intéressées, qui seront le « groupe ressource »



- Expérimenter un accélérateur animé par le formateur



- Construire le cadre de sécurité, préciser le calendrier et des modalités d'organisation adaptées au collectif



- Co-animer des ateliers avec le formateur ou en autonomie (au sein du groupe ressource)



- Animer une réunion de débrief et d'organisation #1
 - * Echange de pratique
 - * Préparation de la plénière
 - * Animer la démarche : intranet, mail, document partagé...
 - * Adaptation des fiches-outils



2. LES MEMBRES DU COLLECTIF SONT SENSIBILISÉS ET INVITÉS À PARTICIPER AUX ATELIERS



- Le groupe ressource co-anime une plénière, présente la démarche et lance les ateliers



- Réalisation de 2 ou 3 accélérateurs autonomes



- Réunion d'échange de pratique et de régulation #2 avec l'appui du formateur



- *Poursuite des accélérateurs*



- Réunion d'échange de pratique et de bilan #3



- Formation optionnelle d'approfondissement

RÉSUMÉ

En une heure, un groupe aide une personne volontaire à clarifier, repérer et s'approprier **des pistes de réponse pour évoluer dans sa pratique ou pour faire avancer un projet.**

Après avoir reformulé sa question et écouté les participant.e.s (sans réintervenir !), le questionneur leur restitue sa synthèse, voire un mini plan d'action. Chacun identifie alors les "pépites" de cet **atelier d'intelligence collective**, après 7 séquences très cadrées.

L'accélérateur nous vient du Québec, avec les **pratiques de co-développement professionnel** formalisées par Payette et Champagne en 1997.

Mais en fait, l'idée a traversé 2 fois l'atlantique ! La source plus lointaine est **l'éducation populaire et l'auto-formation**, comme l'entraînement mental créé par Joffre Dumazedier en 39-45 et développé par Peuple et Culture. Un creative commons de 80 ans !

ACCÉLÉRATEUR DE PROJET

SOURCES ET TÉMOIGNAGE



PAR FRANÇOIS JOUSSERANDOT, CONSULTANT-FORMATEUR, GRENOBLE, 2017-20

J'ai découvert l'accélérateur grâce au guide d'Outils réseaux « *Trucs et astuces pour impulser de la coopération* ». Comme eux, je suis devenu **un fan de l'accélérateur de projet**, que je rebaptise parfois « **Explorateur d'idées** ». Cet atelier fait vivre aux 6 à 12 participants une expérience d'intelligence collective marquante. Il favorise de belles prises de conscience, à propos du sujet abordé mais aussi du processus lui-même.

Je l'ai expérimenté dans des situations très variées, notamment pour aborder le **développement du pouvoir d'agir** (DPA - Yann Le Bossé). Je l'ai adapté au format visio. au printemps 2020 à 3BIS, SCOP dont je suis associé.

- **Elaborer un projet d'établissement.** Formations-action en **résidences autonomie** (CNFPT/UDCCAS 69) et **lycées agricoles** (CNEAP)
- **Affiner une problématique d'enquête.** Note de synthèse politique publique et étude de faisabilité **d'entrepreneurs de l'ESS** (Arobase)
- Se former au **pouvoir d'agir dans l'accompagnement social**, dans une démarche de **co-construction d'outils** (FAS, ALPA).
- **Echanger sur la posture de conseillers d'insertion lors d'ateliers participatifs** auprès de 500 professionnels (Métropole de Lyon, CNFPT)
- Revisiter le fonctionnement des **fonds de soutien aux projets des habitants** (Ville de Grenoble, AequitaZ) lors d'une **rencontre** inter-fond.

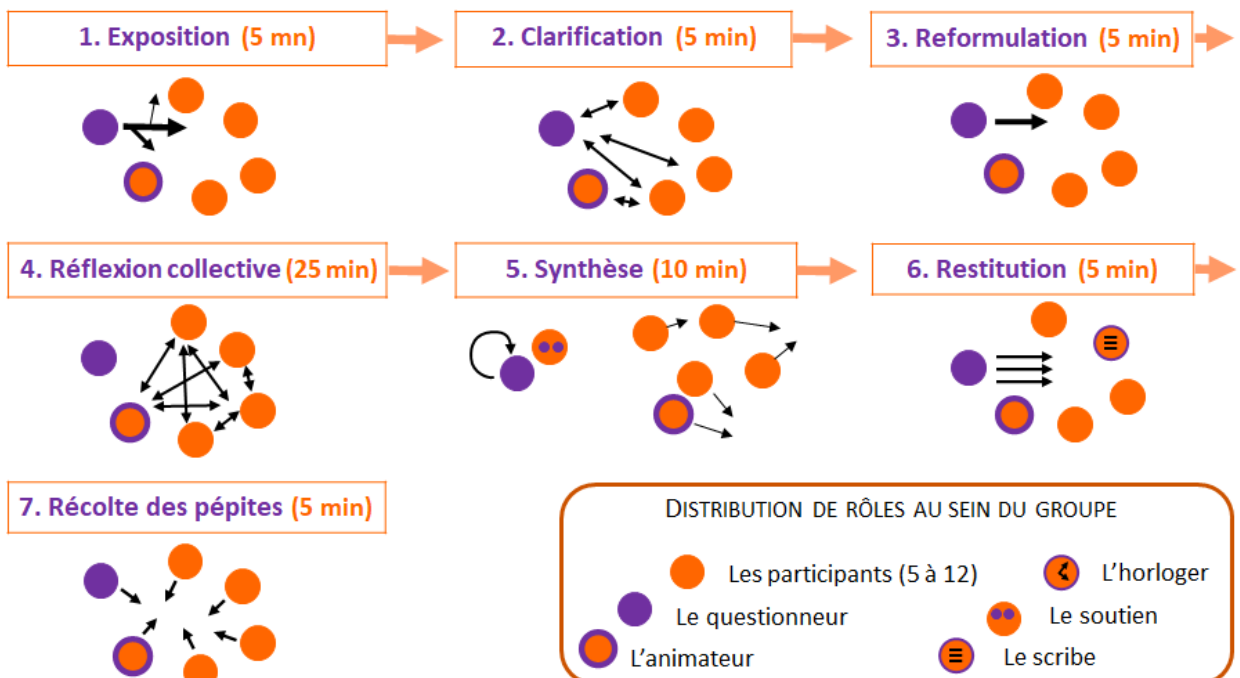


ACCÉLÉRATEUR DE PROJET

UN PROCESSUS APPRENANT
INSPIRÉ DU CO-DÉVELOPPEMENT



Boîte à outils Animation
www.ecole-buissonniere-creativite.fr
francois.jousserandot@gmail.com



LA CARTE DE VISITE DE MON ACTIVITÉ

EMPRUNTER DES CHEMINS DE TRAVERSE POUR SE FORMER ENSEMBLE ET PAR LA PRATIQUE
AUX TECHNIQUES DE CRÉATIVITÉ ET AUX MÉTHODOLOGIES DE COOPÉRATION



De **nouvelles alliances** se cherchent et s'inventent entre **marché, économie sociale et solidaire** et **action publique**, alors qu'il nous faut "accélérer de ralentir"...

Pour aider les idées et projets à voir le jour et à se développer, nous avons besoin, dans un même mouvement, de **reformuler notre manière de voir et d'agir**. Face au désespérant "faire mieux avec moins", inventons le "faire ensemble autrement" !

Envisagées comme un outil pour **développer le pouvoir d'agir des personnes et des collectifs**, les techniques de créativité constituent, dans ma pratique, un levier pour découvrir et cultiver d'autres modalités de coopération.

Le site internet de l'école buissonnière de la créativité est pour l'instant "en construction"... mais **les Fiches pratiques** sont d'ores et déjà opérationnelles et disponibles en Creative Commons !

