



Formation

Se développer dans sa fonction d'accompagnant·e en CAE

Apprendre, questionner, échanger

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant·es seront capables de :

- > prendre du recul, changer d'angle de vue, sur leur fonction d'accompagnant
- > questionner leur posture d'accompagnant
- > utiliser des connaissances sur la relation d'accompagnement en CAE
- > s'appuyer sur des ressources propres et dans le collectif d'accompagnant·es

Et notamment :

- Comprendre les enjeux de la relation d'accompagnement
- Acquérir des connaissances théoriques nouvelles pour étayer sa pratique
- Questionner sa posture, son style propre d'accompagnement
- S'ouvrir aux différentes pratiques, développer des ressources collectives
- Interroger et partager des outils et savoirs
- Renforcer ses connaissances et son aisance professionnelle/personnelle

Public

Salarié·es de coopératives d'activités ayant (actuellement ou prochainement) une fonction d'accompagnement en CAE. Pas de prérequis.

Contenus Cycle de 5 demi-journées.

- 1^{ère} demi-journée en visio (3,5h)

Présentation et recueil des attentes vis-à-vis de la formation

Mise en dynamique du groupe

Tour des représentations autour de l'accompagnement

Exercices en sous-groupes d'interconnaissance et partage de pratiques

Apports théoriques sur la relation d'accompagnement

- 3 demi-journées suivantes en vision (3,5h chacune)

S'articulent en 3 temps d'une heure environ :

Temps d'ateliers ou de mise en situation expérientielle en sous-groupes

Temps d'apport théoriques sur la fonction d'accompagnement et la relation

Temps d'échanges à partir de situations vécues

- Dernière demi-journée en présentiel (3,5h)

Temps d'ateliers ou de mise en situation expérientielle en sous-groupes

Temps d'apport théoriques sur la fonction d'accompagnement et la relation

Temps d'échanges à partir de situations vécues

Bilan et évaluation

Méthode et modalités pédagogiques

Formation alternant des temps à distance et en présentiel, avec :

Un tiers du temps sous forme d'apports didactiques

Un tiers du temps d'échanges de pratiques et analyse

Un tiers du temps d'exercices pratiques, ateliers, mises en situation

(expérientiel) en sous-groupes puis restitution en grand groupe et

synthèse/appropriation.

Intervenantes

Julie BOURNAY, formatrice, psychopraticienne relationnelle, accompagnante au changement personnel et professionnel.

Sarah LOYER, formatrice, psychologue du travail, psychopraticienne relationnelle et accompagnante en CAE.

Organisation

En visio-conférence

14h à 17h30 les 1er avril, 6 mai, 10 juin et 9h à 12h30 le 6 juillet (heure de Paris)

Et en chair et en os, lors de la Rencontre des CAE prévue à Sète du 22 au 24 septembre 2021.

Coût de la formation

Pour les coopératives adhérentes de Copéa :

Prix de vente : 450 € HT la formation (TVA au taux plein en sus)

Pour les structures non adhérentes :

Prix de vente : 750 € HT la formation (TVA au taux plein en sus)

Copéa est organisme de formation enregistré sous le numéro 82 26 016 19 26. Organisme référençable dans le Datadock



Une **convention de formation** sera signée à l'inscription.

Une fois la convention faite, aucune rétractation ne pourra être acceptée.

Faute de 6 personnes inscrites 2 semaines avant la formation, celle-ci sera annulée. Les jours d'absence ne seront déduits qu'en cas de maladie attestée par un certificat médical.

En cas d'absence non justifiée la formation complète sera facturée. Si la convention spécifie une facturation directement à l'organisme de financement de l'employeur, ces journées d'absence seront facturées à l'employeur.

Renseignements et inscription

Programme complet et dossier d'inscription sur demande auprès de Caroline Lacoëntre secretariat@copea.fr.

Responsable pédagogique : Paolo Serra (formateur et gérant de la CAE Alteractifs) pserra@alteractifs.org

Présentation des formations :

Les formations proposées par Copéa permettent un apport théorique et un échange de partage.

Elles s'adressent aux dirigeant·es, équipes support et entrepreneur·es des CAE.